



Mergulhe neste universo repleto de emoções e descobertas e transforme os seus alunos em leitores!

editora
prefácio



Enriqueça o repertório
e desperte a paixão
pelo conhecimento
mergulhando nas páginas
dessas incríveis histórias!



O projeto **Tesouro Literário** foi desenvolvido com base no campo artístico-literário da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que reconhece a importância de valorizar e promover as habilidades de **leitura** e **escuta** no **ambiente escolar**.

DESENVOLVENDO LEITORES

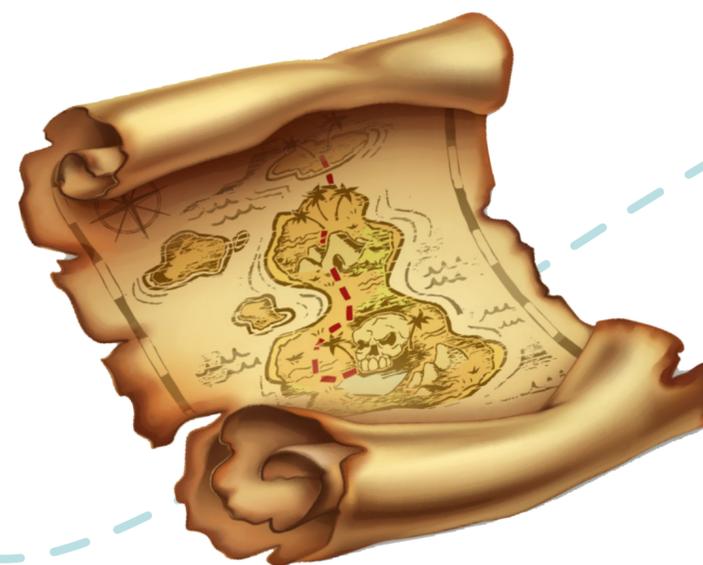
Ele apresenta uma cuidadosa curadoria de **livros literários**, organizados por faixa etária, juntamente com um **livro do mediador** destinado aos professores, contendo sugestões de atividades a serem realizadas antes, durante e após a leitura. Além disso, cada estudante recebe **um livro literário e um livro do leitor** para registrar suas impressões, opiniões e compreensão dos textos lidos.



OBJETIVO PRINCIPAL

O projeto tem como objetivo principal a formação de leitores por meio do desenvolvimento leitor cujo incentivo é o **hábito** e a **paixão** pela leitura, proporcionando não apenas entretenimento, mas uma série de **benefícios** para as crianças como o aumento do vocabulário, o aprimoramento da compreensão textual, o estímulo à reflexão crítica e a ampliação do repertório cultural.

Além disso, o projeto promove uma **visão abrangente do mundo**, estimulando a criatividade e aprimorando **habilidades essenciais** para o desenvolvimento integral dos estudantes, como letramento, concentração, pensamento crítico e capacidade de expressão.



A leitura na infância desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças.

Aqui estão algumas das principais razões pelas quais a leitura é importante nessa fase:



1. Desenvolvimento da linguagem: A leitura expõe as crianças a um vocabulário diversificado, ampliando seu repertório linguístico e melhorando suas habilidades de comunicação.

2. Estímulo à imaginação e criatividade: Os livros despertam a imaginação das crianças, levando-as a explorar novos mundos, personagens e histórias. Isso estimula a criatividade e o pensamento abstrato.



3. Aquisição de conhecimento: A leitura permite que as crianças aprendam sobre diferentes temas, culturas, lugares e períodos históricos. Essa ampliação de conhecimento contribui para seu desenvolvimento intelectual.



4. Estabelecimento de vínculos afetivos: A leitura compartilhada entre mediadores e leitores (professores, pais, mães, responsáveis, crianças e estudantes) cria conexões afetivas e fortalece as relações humanas, aguçando os sentidos por meio de experiências com a leitura literária.

5. Desenvolvimento cognitivo: A leitura ajuda no desenvolvimento de habilidades cognitivas, como letramento, concentração, memória, raciocínio lógico e resolução de problemas.

6. Estímulo à empatia e compreensão: Através da leitura, as crianças são expostas a diferentes perspectivas, culturas e experiências, que promove a empatia e a compreensão do mundo ao seu redor.



Essas são apenas algumas das muitas razões pelas quais a leitura literária na infância é tão importante. Ela não apenas promove o amor pelos livros, mas também contribui para o desenvolvimento integral das crianças, inclusive de habilidades socioemocionais, preparando-as para um futuro de aprendizado contínuo e enriquecedor.

COMPOSIÇÃO DO PROJETO

- KIT ALUNO**
 - 1 livro do leitor
 - 1 livro de literatura
- KIT PROFESSOR**
 - 1 livro do mediador
 - 1 livro de literatura do aluno
- KIT SALA DE AULA**
 - Baú com 26 livros literários (Educação Infantil)
 - Baú com 30 livros literários (Ensino Fundamental)



Educação Infantil 3 a 5 anos

A LEITURA é a principal estratégia pedagógica para a aprendizagem em todas áreas de conhecimento ao longo de toda a vida escolar da criança.

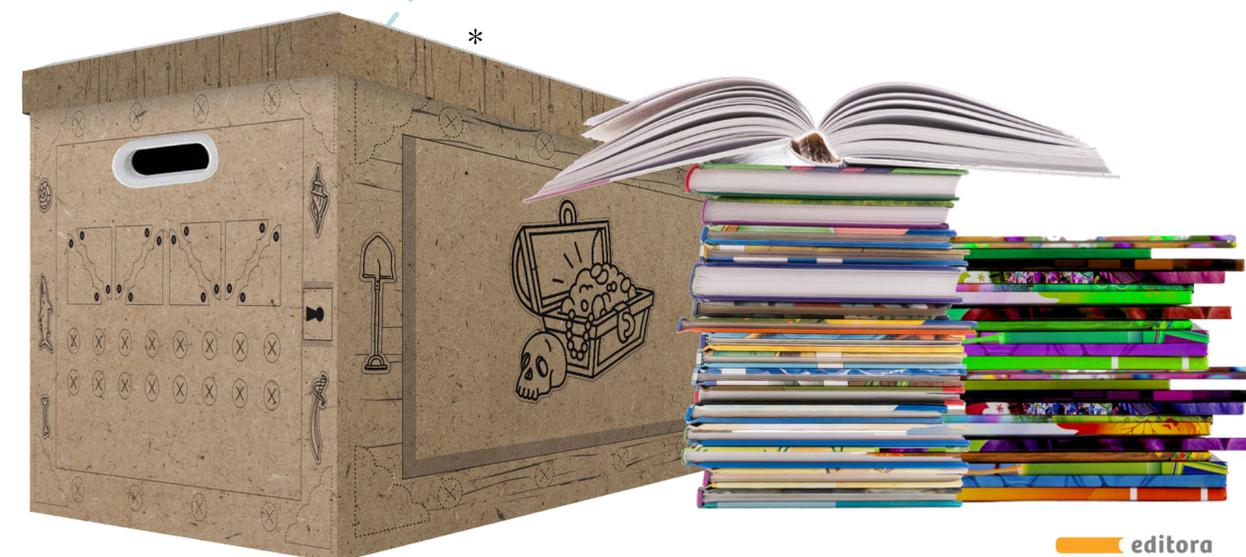


Para FORMAR LEITORES é fundamental experimentar a literatura ao longo da vida desde a primeiríssima infância e é necessário duas ações básicas: ALFABETIZAR e DESENVOLVER O LETRAMENTO.

A proposta do projeto TESOURO LITERÁRIO desenvolve o **letramento** desde a Educação Infantil, assegurando orientação técnica aos professores para trabalharem o desenvolvimento leitor por meio da LEITURA APLICADA às **habilidades socioemocionais**, por isso a prioriza as habilidades do campo artístico-literário.

Baú com livros literários

A composição do baú foi feita a partir de uma curadoria criteriosa de **livros literários potentes** a serem utilizados no momento de encontro semanal da turma com a leitura.



Ensino Fundamental 1º Ao 5º ano

O desenvolvimento do leitor é o processo contínuo e gradual pelo qual a pessoa **adquire e aprimora** as habilidades relacionadas à **leitura**. Isso envolve a **decodificação de palavras** (alfabetização), a **compreensão**, a **interpretação** e a **apreciação** do texto escrito que indicarão se a pessoa é um pré-leitor, leitor iniciante, em processo, fluente, autônomo ou crítico, além de sua proficiência leitora.

O desenvolvimento do leitor inclui **marcos influenciados por diversos fatores e comportamentos leitores** como a exposição a diferentes gêneros, as práticas de leitura em casa e na escola, os estímulos educacionais ao longo da vida, além do estímulo ao interesse e curiosidade em relação aos textos.

O projeto TESOURO LITERÁRIO apresenta uma **metodologia singular** para todos que desejam transformar crianças em leitoras.



Obrigado!



atendimento@prefacioeditora.com.br

Uma empresa do Grupo Movimenta